Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy, Ariana yo se encuentra más adaptada, por lo cual para ella es más facil relacionarse con sus pares e intentar a Dilan a participar de la experiencia, al momento de disponer el espacio, se evidencia que los niños y niñas disfrutan de los ritmos alegres y se motivan así a participar, cuando se disponen las crayolas se evidencia que Ariana tiene un gran agarre de estas. y que a Dilan no le gustan tanto, sin embargo en el desarrollo de la historia, los colores y cambios de todas las voces captan su atención y al final de la experiencia se logro la participación de los niños y las niñas y así fortalecer las experiencias de vinculación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como profesional pude evidenciar que estas actividades ritmicas y que implican musica captan de mejor forma la atención de los niños y las niñas, esto me da lugar para aprovechar este recurso y a través de esto fortalecer los diferentes experiencias.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodriguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: febrero 04 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo motor, cognitivo y emocional de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas que estimulen su coordinación, reconocimiento de emociones y creatividad, promoviendo el aprendizaje significativo en un ambiente seguro y acogedor.		
RECURSOS/MATERIALES: Conos con aros de encajar, paletas de emociones, cuento infantil		
NOMBRE ACTIVIDAD: "DESCUBRIENDO MIS EMOCIONES" La jornada dará inicio con la disposición de conos de encajar sobre la mesa, permitiendo que los niños y niñas exploren libremente estos materiales. A través de la manipulación y el juego, fortalecerán su coordinación óculo-manual, su concentración y su pensamiento lógico. Posteriormente, se llevará a cabo la rutina de alimentación y el lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene y bienestar. El día de hoy damos continuidad al proceso de vinculación y reconocimiento de las emociones a través de la experiencia pedagógica 'descubriendo mis Emociones' que consistirá en trabajar con los niños para reconocer e identificar diferentes emociones utilizando paletas de emociones. Los niños exploraran situaciones emocionales a través de imágenes y dibujos, y luego identificaran y expresaran sus propias emociones a través de la selección de las paletas. Esta experiencia fomentara la conciencia emocional y la expresión saludable de las emociones en los niños. Para finalizar la jornada, los niños se reunirán alrededor de la profesional, para disfrutar de una sesión de lectura en voz alta del cuento "Los sonidos de los animales". La educadora les mostrara las imágenes que lo ilustran y leerá el pequeño cuento, fomentando así la imaginación, la atención y el amor por la lectura en nuestros pequeños estudiantes		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas respondieron de manera positiva a las diferentes actividades de la jornada, durante la exploración con los conos de encajar, mostraron curiosidad y disposición para manipularlos, favoreciendo su coordinación óculo-manó.
En la experiencia pedagógica, aunque participaron activamente, se observó que les resultó difícil identificar las emociones, ya que tomaban las paletas al azar sin asociarlas correctamente con las imágenes o situaciones presentadas, Ariana estuvo un poco mas atenta y asertiva mientras que Dilan estaba un poco tímido.
Finalmente en la lectura del cuento, los niños lograron involucrarse observando las imágenes y escuchando con interés.
A pesar de estos retos la jornada contribuyó al desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales en un ambiente de aprendizaje seguro, enriquecedor y en calma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como profesional recuerdo que el proceso de aprendizaje en la primera infancia requiere paciencia y estrategias adaptadas a las necesidades de cada niño. La atención y la identificación emocional son habilidades en construcción, por lo que es importante continuar brindando experiencias significativas y repetidas que les permitan fortalecer estos procesos de manera progresiva.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodríguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: febrero 05 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar la expresión y regulación emocional en los niños a través de la exploración y experimentación de diferentes medios y formas de expresión, desarrollando su creatividad, motricidad y conciencia emocional.		
RECURSOS/MATERIALES: Carros de desplazamiento, hojas tamaño carta, temperas, bafle		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"PINTANDO EMOCIONES"** El día de hoy, los niños y niñas serán recibidos con calidez y alegría, luego los niños se sumergirán en una experiencia lúdica y emocionante, donde encontrarán carritos coloridos y atractivos sobre los que podrán montar y recorrer libremente el salón, fomentando así su motricidad, coordinación y sentido de aventura, mientras se divierten y exploran su entorno. Seguido a esto se llevarán a cabo las rutinas de alimentación y lavado de manos y cara Más tarde, se llevará a cabo la experiencia pedagógica, en donde los niños se dirigirán a una estación de arte donde podrán expresar su creatividad y emociones a través del color. Se les presentarán hojas con caras que representan diferentes emociones, y con temperas vibrantes, podrán colorear y personalizar cada rostro, explorando y experimentando con los diferentes colores y texturas, mientras aprenden a identificar y expresar sus propias emociones. Se procederá con el almuerzo y luego con el sueño reparador para continuar con las rutinas Tras el descanso en el sueño reparador, y para finalizar la jornada jugaremos a realizar movimiento y sonidos onomatopéyicos mientras realizamos desplazamientos por toda el aula, de esta forma favorecemos la corporalidad y los procesos de interacción..		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños dieron inicio a este día mostrando entusiasmo y curiosidad al recorrer el salon, Julieta quien se unio al grupo por primera vez presento una actitud inicialmente distante pero gradualmente se fue integrando.
Luego de los rituales que se llevaron a cabo de forma apropiada En la experiencia pedagogica se observo que los niños aun les cuesta reconocer las emociones y expresarlas de manera efectiva, a pesar de esto disfrutaron dibujar. Un aspecto a destacar fue la evolución en la compartición de materiales ya que inicialmente algunos niños querian las pinturas solo para ellos pero con el tiempo comenzaron a compartir y mostrar una actitud mas colaborativa desarrollando asi habilidades sociales
El dia termino de forma grimada y alegre con rondas y musica que despiertan alegria y desarrollo psicomotor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante seguir fortaleciendo el desarrollo emocional y social en los niños, por tal motivo se fomentara la empatia, la comprensión, la expresión y reconocimiento de las emociones a través de actividades y juegos grupales que les permitan desarrollar su creatividad y expresión

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodriguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: febrero 06 de 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fomentar la regulación emocional y la calma en niños de 1 a 2 años, a través de experiencias sensoriales y afectivas que promuevan la exploración, la relajación y la seguridad.		
RECURSOS/MATERIALES: Bafle. Pelotas y juguetes suaves,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "**SEMBRANDO LA CALMA**"

El día de hoy los niños serán recibidos con una explosión de energía y alegría. La música animada y las luces coloridas crearán un ambiente festivo que invitará a los pequeños a moverse y explorar. La docente saludará a cada niño con un abrazo cálido y una sonrisa, haciendo que se sientan valorados y aceptados. Luego, se les invitará a unirse a la diversión, moviéndose libremente y explorando el espacio, lo que ayudará a crear un ambiente de confianza y seguridad.

Una vez realizadas las prácticas de higiene y el cambio de pañal, se dará inicio a la experiencia pedagógica. los niños se sumergirán en un espacio de juego libre y relajado, rodeados de pelotas y juguetes suaves. La docente creará un ambiente sereno y pacífico, con música tranquila de fondo que invite a la calma y la relajación. Mientras los niños juegan y exploran, la docente buscará mantener la cadena de juegos que les generen paz y tranquilidad, evitando estímulos fuertes y promoviendo un ambiente de serenidad y armonía. De esta manera, los niños podrán disfrutar del juego libre y relajado, mientras desarrollan su capacidad para regular sus emociones y encontrar la calma.

Para finalizar se llevará a cabo un "Desfile de Animales", donde los niños elegirán su animal favorito y desfilarán por el espacio, haciendo sonidos y movimientos característicos de su elección, acompañados de instrumentos musicales simples, creando un ambiente festivo y divertido que les permitirá expresarse y mostrar su personalidad antes de despedirse.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas respondieron de manera positiva a las actividades y rituales de la jornada, mostrando entusiasmo y disposición para participar.
Durante el recibimiento, la combinación de música animada y luces coloridas generó un ambiente acogedor, favoreciendo la integración y la expresión espontánea.
En el espacio de juego libre, se observo que disfrutaron la exploración con los juguetes suaves y Dilan especialmente disfruto el juego con las pelotas, aunque Arianna e Isabella necesitaron apoyo para mantenerse en la dinámica de calma y serenidad. Finalmente en el desfile de animales, en su mayoría participaron con entusiasmo tratando de imitar los sonidos y movimientos, solo Milan que es el más pequeño del grupo, se quedo observando.
A lo largo de la jornada se fortaleció la seguridad emocional, la exploración sensorial y la libre expresión.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En mi rol de profesional evidencio que el equilibrio entre la estimulación y la contención emocional es clave en la primera infancia. Por lo tanto, resulta vital ofrecerles experiencias que les permita a los niños y niñas, expresarse libremente, pero tambien brindarles herramientas para autoregularse y encontrar momentos de calma, acompañandolos y promoviendo un desarrollo armonico y seguro.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodriguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: Febrero 07 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños la conciencia y regulación de la emoción de la calma, a través de experiencias sensoriales y relajantes, para promover su bienestar emocional, reducir el estrés y mejorar su capacidad para manejar situaciones de ansiedad y frustración.		
RECURSOS/MATERIALES: Plastilina, Humidificador, algodón, materiales suaves, juguetes		

NOMBRE ACTIVIDAD: "**SPA Y CALMA**"

La docente recibirá a los niños con una sonrisa cálida y un abrazo, creando un ambiente acogedor y seguro. Para iniciar la actividad, se les proporcionará plastilina de diferentes colores y texturas, invitándolos a expresarse libremente y crear lo que deseen. Esta actividad permitirá a los niños relajarse, explorar su creatividad. Posteriormente se llevarán a cabo las rutinas de alimentación.

Una vez realizadas las prácticas de higiene y el cambio de pañal, se iniciará la experiencia pedagógica. En un ambiente tranquilo y relajante, los niños se acostarán en colchonetas cómodas y escucharán música suave y calmante. El espacio estará impregnado de olores suaves y agradables, que ayudarán a crear un ambiente de paz y serenidad. Mientras escuchan la música, los niños recibirán un masaje suave con algodón y objetos suaves, lo que les ayudará a relajarse y liberar cualquier tensión o estrés. Esta experiencia sensorial les permitirá conectar con su cuerpo y encontrar la calma interior.

Para finalizar el día, los niños tendrán la oportunidad de disfrutar de juegos libres, donde podrán elegir libremente las actividades que más les gusten. Esto les permitirá seguir explorando y aprendiendo de manera divertida, mientras se mantienen activos y relajados después de la experiencia del spa.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada se realizaron actividades diseñadas para estimular la exploracion sensorial, la creatividad y la enocion de la calma.
Los niños y niñas manipularon la plastilina con curiosidad y creatividad moldeando y experimentando su textura, Milan el mas pequeño del grupo mostro dificultad para manipularla ya que la sensación le resulto extraña al principio, sin embargo con acompañamiento y tiempo pudo participar en la experiencia de manera progresiva.
En la experiencia pedagogica "SPA Y CALMA" las sensaciones se exploraron a través del uso de crema en la piel, Julieta y Benjamin disfrutaron ampliamente la actividad, Arianna, quien aún tiende a llevarse objetos a la boca, presentó cierta dificultad al inicio para involucrarse, pero con apoyo logro participar y disfrutar del momento, Dilan disfruto poner crema en la cara y usar agua al final de la actividad.
Las rutinas establecidas se llevaron a cabo de manera adecuada, favoreciendo un ambiente estructurado y seguro para los niños y niñas.
En general la experiencia del dia de hoy fue enriquecedora, permitiendo la autonomia, la exploración individual, la ampliación del repertorio sensorial y la disposición para nuevas exploraciones atraves del juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El acompañamiento en la primera infancia requiere sensibilidad para reconocer los tiempos y necesidades individuales de cada niño, es fundamental ofrecer experiencias que fomenten la exploración y disfrute, sin imponer ritmos y resultados, mi función como profesional es brindar un entorno seguro y enriquecedor donde cada niño pueda desarrollar confianza en si mismo y en su capacidad de descubrir el mundo. Es importante estar atentos a las individualidades para ajustar estrategias y así favorecer un aprendizaje auténtico y significativo.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodríguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: Febrero 10 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar espacios con elementos sensoriales y sonoros que transporten a los niños y niñas al goce de la música y el movimiento mediante la danza rítmica..		
RECURSOS/MATERIALES: tela de colores, palos de paleta, reproductor de audio		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DANZA RÍTMICA"**

ACOGIDA: El día de hoy da inicio con un saludo fraternal y un gran abrazo luego se dispondrá de un espacio donde los niños puedan saltar libremente, continuamente nos dirigiremos a realizar lavado de manos e iniciaremos el ritual de alimentación.

1° momento: La experiencia de reinicio con la exposición del círculo de la palabra donde cantaremos algunas canciones de bienvenida realizaremos la práctica de yoga saludo al sol en donde realizaremos los movimientos que indica la canción.

2° momento: Luego la docente empezar a danzar por el espacio haciendo uso de una cinta en la mano agitando el ritmo de la música y creando figuras y generando sensaciones en los niños y niñas en un rincón del aula se dispondrá de cintas rítmicas y se esperará que ellos de forma libre se aproximen a dichos elementos y empiecen a mover el cuerpo y a crear movimientos con la cinta de forma libre con diversas tonalidades musicales.

3° momento: Para finalizar la experiencia se invitará a realizar ciertos movimientos por imitación con la canción danza húngara luego se revisará el ritual del almuerzo.

TARDE LÚDICA: Durante la tarde lúdicas invitar a los niños y niñas a realizar juegos de soplo con burbujeo y pitillo.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy se recibio a los niños en un ambiente afectuoso que les brindo confianza y seguridad, el espacio de movimiento libre les permitio saltar, correr y disponerse para los rituales del jardin y para la siguiente actividad. Los niños participaron activamente en las canciones y mostraron entusiasmo al realizar la practica del yoga. Ariana e Isabela siguieron los movimientos con facilidad, mientras que Dilan exploro las posturas con curiosidad, Milan al ser el más pequeño observo con curiosidad, las niñas exploraron diferentes movimientos con fluidez, mientras que dilan y benjamin experimentaron con colores y texturas, Milan mostro su cintra al ver a sus compañeros Al finalizar el dia, los juego de burbujas fueron del agrado de todos, disfrutan ver caer las burbujas y tratar de agarrarlas, asi como de soplar para hacerlas, todo esto fomenta el control respiratorio y favorece la motricidad orofacial en un ambiente de juego y alegria

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La jornada de hoy me permite reflexionar sobre la importancia de la flexibilidad y la observación en el aprendizaje infantil. Cada niño participo a su ritmo, destacando la necesidad de adaptar las estrategias para quienes requieren mas tiempo de exploración. tambien se podria ampliar la variedad musical para enriquecer la experiencia.
Como profesional debo acompañar con sensibilidad, respetando los tiempos individuales y creando un ambiente de confianza

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodríguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: febrero 11 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Explorar la producción sonora de elementos de cuerdas, descubriendo el sonido producido al tocarlas, deslizarlas o halarlas, en el marco del proyecto de aula		
RECURSOS/MATERIALES: Nailon, botellas, instrumentos musicales, cauchos, cartón, guitarra		

NOMBRE ACTIVIDAD: : **"CONOCIENDO LOS SONIDOS DE LAS CUERDAS"**

El inicio de esta jornada será con saludo afectuoso a los niños y niñas, allí se les invitara a intentar ubicar sus objetos personales en el perchero y seguidamente se les invitara a explorar la caja sonora, donde encontraran los instrumentos abordados a lo largo del proyecto: idiófonos y aerófonos.

1° momento: La acción pedagógica, dará inicio con la dinámica " Apo el indiecito" la cual acompañaremos con tambores, trabajando intensidad y ritmo.

2°momento: A continuación, se les invitara a explorar algunos elementos sonoros de cuerda, previamente diseñados, tales como cuerda de oro, mini banjo, guitarra, caja sonora, etc. Inicialmente se les invitara a realizar exploración libre para que descubran los sonidos que se producen al hacer vibrar las cuerdas, luego la docente acompañara la exploración para descubrir todos los sonidos que propone el material diseñado. Luego se propone seguir algunos ritmos con monosílabos, haciendo uso de dichos elementos sonoros de cuerdas.

3° momento: Para finalizar la experiencia, la docente les invitará a cantar algunas canciones aprendidas y luego interactuar con este instrumento.

Para finalizar la jornada cantaremos las canciones conocidas, realizando percusión con campanas.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodríguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: febrero 12 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Desarrollar el pensamiento lógico, mediante procesos de clasificación y discriminación por criterio de color, a partir de juegos.		
RECURSOS/MATERIALES: Juegos de construcción apilables, pelotas colores primarios, baldes, papel crepe colores primarios, Contac colores primarios , hojas iris colores primarios.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CLASIFIQUEMOS POR COLOR"

El inicio de esta jornada será con saludo afectuoso a los niños y niñas, allí se les invitara a intentar ubicar sus objetos personales en el perchero y seguidamente se les invitara a realizar juego de construcción con bloques apilables, una vez culminado este momento se realizará el ritual de alimentación para la ingesta del desayuno.

1°momento: la experiencia dará inicio con la realización de la lectura en voz alta del texto "Un libro" de Hervé Tullet, el cual propone interacción con los niños y niñas a partir de acciones que generan incidencia en los colores que muestra el libro.

2°momento: a continuación, se propone realizar dos juegos previamente dispuestos en ambientes separados, los cuales se dispondrán de manera libre para su exploración y se observarán las asociaciones que realicen los niños allí, junto con una posterior intervención de la docente en dichos juegos. Los dos juegos propuestos son: Clasificación de pelotas, en baldes forrados con los colores primarios Y Clasificación de pegatinas de colores primarios para ser adheridas en hojas de los mismo colores.

3°momento: para finalizar la experiencia, se les invitara a encontrar colores asociados a los abordados, en los elementos del aula y aproximarnos a su nominación.

TARDE LÚDICA: Para finalizar la jornada se llevará a cabo juego de persecución de burbujas donde abordaremos de nuevo, el desarrollo del soplo.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La jornada estuvo llena de exploración y aprendizaje. La mayoría disfrutó la actividad con las pelotas y colores, mostrando entusiasmo en la clasificación y exploración de materiales.
Además, en el marco de la conmemoración del Día de las manos Rojas, los niños participaron activamente expresando con el color negro que la guerra trae tristeza y pintaron un corazón rojo con sus palmitas de manos estampadas dentro, para simbolizar que el amor es la salvación.
En general la jornada promovió el aprendizaje sensorial, la exploración y valores como la paz y el amor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Note que unos niños participaron más que otros de las actividades, así que resulta importante buscar estrategias para motivar la participación más equitativa.
En la exploración y selección de colores, aún hay niños a los que se les dificulta el concepto. Debo procurar nuevas estrategias que permitan una comprensión mas amplia y una motivación más activa.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodriguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: febrero 13 de 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio que promueva la garantía del derecho al juego al juego en armonía con los demás derechos, haciendo visible la participación de las niñas y los niños.		
RECURSOS/MATERIALES: plastilina, aula poli motor, piñata.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "CORRIENDO LA BUENA CARRERA" El inicio de esta jornada será con saludo afectuoso a los niños y niñas, allí se les invitara a intentar ubicar sus objetos personales en el perchero y seguidamente se les invitara a explorar plastilina con la cual podrán interactuar libremente se les mostrara como se puede moldear y que se puede realizar diferentes cosas utilizando la imaginación. 1° momento: Para el día de hoy la docente planteara una actividad en donde los niños y las niñas fortalecerán sus movimientos corporales atreves de la exploración de su entorno inmediato fortaleciendo su equilibrio y ajuste corporal por medio de un circuito motores sencillos. Por este motivo nos dirigiremos al gimnasio del jardín. 2° momento: se organiza una competencia de carros, motos, triciclos teniendo en cuenta las indicaciones de la docente con el fin de potencializar sus habilidades de movimiento 3° momento: finalmente recordaremos algunas de las señas que venimos aprendiendo hace algunas semanas y regresaremos al aula a realizar lavado de manos. TARDE LÚDICA: Durante la tarde se dará a los niños y niñas trozos de papel mostrando como rasgar, motivando a que queden en trozos pequeños.		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada se observo un ambiente de exploración y participación activa por parte de los niños. El contacto con la plastilina les permitio estimular la motricidad fina y la creatividad. Milan disfruto de esta actividad, aprisionando con fuerza la plastilina.
Luego en la carrera de caros y juegos del polimotor, se favorecio el fortalecimiento del equilibrio, la coordinación y la conciencia corporal. Se evidencio que Ariana, Benjamin y Dayanni fueron quienes mas disfrutaron esta experiencia, mostrando entusiasmo y energía aunque al inicio tuvieron dificultad para seguir la ruta establecida, lo que es esperable en esta etapa del desarrollo pero luego fueron adaptandose a la dinamica. Por otro lado los demás niños exploraron los juegos del polimotor con cierta timidez y se animaron a subirse en los carros de forma gradual.
En general la jornada promovió el desarrollo motor, la autonomía y la exploración en un ambiente de aprendizaje lúdico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad fomentó el desarrollo motor y la exploración, pero se identificaron áreas de mejora. La competencia de caros requirio mayor claridad en las instrucciones y guía para que todos siguieran la ruta. Es importante entender las diferencias y hacer un acompañamiento a los niños más reservados y teniendo en cuenta sus etapas del desarrollo.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodriguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: Febrero 14 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Explorar texturas acuosas a partir de una experiencia poli sensorial, favoreciendo la exploración del sentido del tacto y la identificación de texturas blandas		
RECURSOS/MATERIALES: Slime, maizena, espuma de afeitar, colorantes de alimentos, títeres de dedos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SINTIENDO LAS TEXTURAS ACUOSAS"

El día de hoy da inicio con un saludo fraternal y un gran abrazo, al ingresar al aula, los niños y niñas encontrar dispuesto slime para que realicen exploración táctil de dicha textura. Seguidamente realizaremos lavado de manos para poder pasar a tomar los alimentos.

1° momento: La experiencia dará inicio con la realización del circulo de la palabra, en donde cantaremos la canción "Buenos días, ¿dónde está...? "en donde se saludará uno a uno y se desarrollará el juego rítmico "Golpeteo" realizando diversos movimientos con las manos, a medida que se indiquen en la canción.

2° momento: A continuación, se realizará el respectivo cambio de ropa, para que os niños y niñas, puedan explorar libremente la textura de una masa blanda. previo a esta experiencia, se indagará con las familias, posibles reacciones alérgicas. Se les invitara a elaborar una masa blanda con Maizena, espuma y colorante, allí los niños y niñas lideraran el proceso de mezcla de todos los ingredientes y luego realizaran exploración libre de esta textura, dando la oportunidad de realizar diferentes movimientos manuales con esta masa sensorial. Este momento se acompaña con preguntas como ¿quieres tocarla? ¿te gusta? Y con expresiones como "esta masa es suave" " es de color azul" etc.

3° momento: Para finalizar la experiencia se les invitara a realizar ABC de organización del espacio y del material.

TARDE LÚDICA: después de los rituales, jugaremos con los títeres de dedos, realizando sonidos onomatopéyicos.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La jornada comenzo en un ambiente calido y receptivo, la actividad del slime fue bien recibida por todos, posiblemente porque ya estaban familiarizados con su textura, lo que les permitio interactuar con confianza.
En la exploración con la masa, los niños y niñas mostraron interés y curiosidad en ver cómo los ingredientes se transformaban. Dilar disfrutó mucho jugar con ella, tocándola y explorando su textura, en contraste, Hanna Isabella no quiso tocarla y prefirio mantenerse al margen de la actividad. Los demás niños se mostraron curiosos y la manipularon, pero sin un propósito especifico.
Para finalizar, se invito a los niños a organizar el espacio y los materiales fomentando habitos de. orden y colaboración, a Arianna le cuesta seguir instrucciones.
La jornada termino con los titeres de dedos permitiendo estimular la imaginación y la expresión oral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad fomentó la exploración sensorial y la participación activa, pero hubo aspectos a mejorar, como en la exploración de la masa blanda, que no tuvo un propósito claro para la mayoria de los niños, lo que invita a enriquecer la experiencia con un juego o exploración más estructurado. Además la resistencia de Isabella de tocar la masa resalta la importancia de ofrecer alternativas o estrategias para acompañar a quienes se sientan incómodos con ciertas texturas.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodríguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: Febrero 17 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Cestos de tesoros	
PROPÓSITO: Propiciar un ambiente de armonía y diversión para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando así darle una bienvenida al jardín, permitiéndoles que jueguen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de una fiesta infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: Baritas, collares, gafas, pelotas, objetos y juguetes, papel crepe, bombas, bafle, música.		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"TESOROS MAGICOS"** Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional organizará el espacio con bombas de distintos tamaños, con tiras de papel crepe de colores y pelotas de texturas, para luego, colocar música infantil bailable, incentivándolos a que ingresen de forma segura y tranquila, A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos y luego se pasará a el ritual de alimentación de las onces reforzadas reforzando los hábitos adquiridos con anterioridad. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, la profesional creará un cesto de tesoros con distintos elementos como baritas mágicas, collares de flores, sombreros de distintos tamaños, luces y gafas elementos de fiesta, adicional a esto elementos que se evidencia que son un tesoro para ellos, permitiendo una exploración del espacio y que sientan que están en casa, podrán tomar todos y cada uno de los objetos y elementos dispuestos para en este cesto, . Para la actividad lúdica de la tarde la profesional colocará pelotas de distintos tamaños, colores y texturas, permitiendo que jueguen con estos objetos de manera autónoma, permitiendo que los lancen en distintas direcciones, fortaleciendo su atención, lateralidad, coordinación y desarrollo motriz. Finalmente ellos lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá..		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

la actividad propuesta ofreció a los niños y niñas una experiencia enriquecedora y significativa promoviendo la exploración, la creatividad y el desarrollo sensorial.
En un inicio se genero un ambiente estimulante y acogedor. Durante la exploración de los "Tesoros Magicos", los niños mostraron gran interés y curiosidad, la diversidad de elementos propuestos captó su atención y permitió que cada uno explorara segun sus preferencias, algunos niños permanecieron explorando detenidamente el contenido del cesto, mientas que otros ampliaron la experiencia al incorporar nuevos objetos por iniciativa propia.
La actividad de la tarde promovió la coordinación motriz, la lateralidad y la exploración del espacio de manera autónoma. Se evidencia el desarrollo de habilidades motoras gruesas aun en Milan que es el mas pequeño del grupo y posibilito momentos de cooperación espontánea entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Aunque la actividad fue enriquecedora, se podrian mejorar algunos aspectos como incluir más variedad de texturas en el cesto para ampliar la exploración sensorial. Tambien es importante un acompañamiento más guiado que fomente mayor interacción entre ellos. Además la actividad con pelotas puede ser mas efectiva con pequeñas consignas que fomenten la coordinación y el juego en equipo.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodríguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: febrero 18 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Cesto de tesoros	
PROPÓSITO: Inspirar a niñas y niños a descubrir y valorar la rica historia y las significativas contribuciones de la comunidad afrocolombiana, fomentando una comprensión profunda de su incidencia en las culturas y sociedad colombianas.		
RECURSOS/MATERIALES: botellas sensoriales, maracas, guitarras, tambores, sonajeros, papel iris de diferentes colores, palos de pincho, pimpones, nailon, bafle y música.		

NOMBRE ACTIVIDAD: : "CONOCIENDO LA MUSICA DE OTRAS CULTURAS"

Para la bienvenida de los niños y niñas en nuestro periodo de acogida, la profesional los recibirá con un saludo cordial, en este momento reconociendo nuestra cultura desde la tierra y nuestras plantas para ello la maestra realizará botellas sensoriales de olor con estos elementos como aromáticas entre manzanilla, eucalipto y otras; así como tierra seca. Estas estarán ubicadas en cestos de tesoros.

A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de para pasar el ritual de alimentación de las onces reforzadas reforzando los hábitos adquiridos con anterioridad.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica que continua, la profesional colocará libros sensoriales en un cesto de tesoros que cuenten historias simples sobre figuras importantes de la cultura afrocolombiana o que describan festividades y música tradicional. Estos libros pueden incluir texturas, sonidos y colores vibrantes para estimular los sentidos. Esta actividad se acompañara de música correspondiente a la cultura

Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales. Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador.

Para la actividad de despedida de los niños y niñas, la profesional colocará esta vez un cesto con tambores, maracas, guitarras y se pondrán ritmos musicales colombianos con arrullos que apoyen el reconocimiento cultural por medio del juego y la música.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La actividad ofreció un espacio de exploración sensorial y cultural, promoviendo el reconocimiento de la identidad a través de la música y los libros. La música afrodescendiente captó la atención de los niños y niñas, aunque con el tiempo su interés disminuyó, la dinamica se mantuvo mientras la profesional acompañó la música con movimientos. Los libros sensoriales fueron muy bien recibidos, especialmente por Milan, el más pequeño del grupo. Julieta y Benjamín tambien disfrutaron de esta actividad permaneciendo largo rato con un libro. La combinación de texturas, colores y sonidos favoreció la experiencia sensorial.
Finalmente el uso de instrumentos en la despedida permitió reforzar el reconocimiento cultural a través del juego y la música, cerrando la jornada de manera armónica y significativa.
Las rutinas del día se llevaron de forma adecuada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Aunque la música captó su atención al inicio, este no se mantuvo, por lo que sería útil explorar otras estrategias, como variaciones en los ritmos o la incorporación de instrumentos desde el principio. Los movimientos guiados podrían incorporarse en mayor medida y de forma más intencionada.
Podría complementarse la experiencia con narraciones más interactivas o la exploración conjunta con la profesional para enriquecer la comprensión.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodríguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: febrero 19 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Propiciar un ambiente de armonía y diversión para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando así darle una bienvenida al jardín en este tiempo de receso, permitiéndoles que jueguen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de una fiesta infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: Juegos de ensartado, pelotas, cajas de cartón, bafle , música.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"A DIVERTIRNOS"**

Para la bienvenida los niños y niñas serán recibidos cajas de cartón, estas tendrán dos agujeros en los extremos con el fin de que los participantes inserten pelotas pequeñas de distintos colores dentro de estas, permitiéndoles que jueguen de forma libre y se diviertan.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para este día, la profesional se desplazará con los niños y niñas al gimnasio, espacio que se evidencio anteriormente les agrada y les llama mucho la atención, en este se les permitirá a los participantes desplazarse por el espacio fortaleciendo su proceso de gateo y marcha, en otro espacio de este, se realizarán juegos de búsqueda y persecución con las pelotas de las piscina, la docente los invitará a lanzarlas en distintas direcciones observando como caen, giran y rebotan, para que después puedan ir a buscarlas y volverlas a lanzar creando un juego lúdico y divertido, potenciando su desarrollo óculo manual.

Se colocará música instrumental para que se sientan tranquilos, seguros y relajados, bailen y disfruten de este espacio maravilloso, preparado para cada uno de ellos y ellas.

Para la actividad lúdica de la tarde la profesional dará a los niños y niñas juguetes didácticos de ensartado con el fin de que se acerquen por sí solos de forma autónoma por su curiosidad, los tomen, los manipulen y creen nuevos juegos con estos, potenciando su creatividad e imaginación, fortaleciendo lazos afectivos con sus pares y la profesional.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia propuesta permitió a los niños y niñas explorar el cabrio de manera libre y significativa favoreciendo su desarrollo motor, sensorial y social. Durante el tiempo en el gimnasio, Dilan Benjamin, Julieta Ariana y las Isabellas, mostraron interés y entusiasmo al correr por todo el espacio y utilizar los cariles, lo que fortaleció su coordinación equilibrio y habilidades motoras gruesas, Milan por su parte disfruto especialmente de la piscina de pelotas y los toneles, donde pudo explorar con seguridad diferentes texturas y movimientos estimulando su motricidad y percepción sensorial.
Finalmente la propuesta del encerado promovió la curiosidad y la exploración, permitiendo que los niños manipularan los materiales a su propio ritmo y fomentando la creatividad y la interacción con sus pares.
Los rincones diarios se llevan a cabo de forma adecuada

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad en el gimnasio pudo haberse estructurado mejor, para favorecer la interacción entre todos, incluyendo estrategias para integrar a los más pequeños en los juegos con los grandes.
La música instrumental no fue muy acertada ya que a esa hora los niños y el estilo de ambiente que les motive mas la energía.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodriguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: Febrero 20 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Propiciar un ambiente de armonía y diversión para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, permitiéndoles que jueguen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de una fiesta infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: Tambores cascabeles burbujeros, computador, bafle y música.		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"DÍA DE PELICULA"** Para la bienvenida los niños y niñas se realizará una dinámica de cantar la ronda infantil de "buenos días amiguitos como están" y se les darán algunos objetos sonoros. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para el día de hoy, la profesional organizará el espacio, lo oscurecerá y colocará luces de colores, posterior a esto dará bombas y soplara burbujas de jabón a los niños y niñas con el fin de tener un día mágico e inolvidable. Enseguida se colocará la película de Lilo & Stich, está es muy llamativa ya que es infantil y graciosa, logrando hacer de esta actividad, una experiencia dinámica, agradable, llamativa y significativa para los niños y niñas, permitiendo que expresen sus sentimientos y emociones, potenciando sus relaciones interpersonales y desarrollo del lenguaje. Para finalizar la docente los ubicara en las colchonetas con algunos tambores y cascabeles para que con música experimente a través de estos la producción de nuevos sonidos. Se acompañará este espacio de música infantil.		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la proyección de la película, los niños y niñas mostraron disfrute e interés, evidenciando que están familiarizado con el uso de pantallas. La atención se dirigió especialmente a los colores vibrantes y los personajes, los cuales captaron su curiosidad y emoción. Darianny se destaco por ser la más atenta y concentrada durante un tiempo prolongado. Sin embargo a medida que avanzaba la película, los niños comenzaron a levantarse gradualmente Arianna fue la primera en hacerlo, reflejando su dificultad para mantenerse en una sola actividad por períodos largos. Por su parte Dilan y Milan comenzaron a demostra signos de sueño debido a la atmosfera tranquila. La película no pudo finalizarse ya que el grupo comenzo a dispersarse antes Esta experiencia permitió observar sus tiempos de atención y la manera en que cada niño responde a este tipo de actividades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad permitió evidenciar el interés de los niños por los estímulos visuales y auditivos, sin embargo la duración resulto un desafío, sería útil optar por películas más cortas o dividir la proyección en segmentos con pausas interactivas para mantener la atención. Tambien es importante considerar la adaptación del contenido y la estructura para responder mejor a los ritmos individuales de los niños, asegurando experiencias más dinamicas y participativas

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodríguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: Febrero 24 de 2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar la exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas a través del juego con bolas de hidrogel, permitiéndoles experimentar diferentes texturas, colores y tamaños. Además, se fortalecerán habilidades de clasificación y coordinación ojo-mano mientras se promueve el respeto por las normas de seguridad en el uso de materiales manipulativos.		
RECURSOS/MATERIALES: Bolsas de hidrogel, recipientes medianos, cucharas plásticas, fichas de encajar, audio.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIVIRTIENDONOS CON HIDROGEL"

Para dar inicio a nuestra jornada recibiremos a nuestros pequeños participantes con alegría, encontraran el salón ambientado con música infantil, después de retirar chaquetas, maletas y demás, la profesional los invitará para que se sienten en el tapete donde encontraran diversos juguetes, para que interactúen con ellos y de esta manera se fortalecerá la motricidad fina.

Para nuestra experiencia pedagógica usaremos bolas de hidrogel, estas se utilizan principalmente para decorar o para las plantas y son un recurso fantástico para trabajar los sentidos de nuestros niños y niñas. Eso sí, siempre bajo supervisión de un adulto. Después de hidratar las bolas se pondrán en una cubeta y se dejara al lado varias cucharas y recipientes de distintos tamaños.Los pequeños y pequeñas trasvasarán las bolas de un lugar a otro haciendo clasificaciones por colores o por cantidades. También se les socializara que este material no se lleva a la boca.

Finalizaremos la tarde la profesional en atención les facilitara fichas de encajar, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, la atención, la concentración, la habilidad cognitiva construyendo torres.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La actividad con bolas de hidrogel resultó ser una experiencia sensorial enriquecedora para los niños y niñas, quienes demostraron gran interés y disfrute al explorarlas. La textura suave y resbalosa captó su atención, fomentando su atención y el juego espontaneo.
Para los más pequeños como Hilan y Arizona, la primera reacción fue llevarlas a la boca, lo cual es una respuesta natural en esta etapa del desarrollo. No obstante, con el acompañamiento y la indicación de no hacerlo, progresivamente fueron inhibiendo esta conducta y centrándose en la manipulación con las manos.
En cuanto al ejercicio de usar una cuchara para trasvasarlas, se evidenció una dificultad general en la coordinación visomotora, por lo que la mayoría prefirió manipularlas con las manos. Solo Arizona, Isabella y Hanna lograron realizar el ejercicio de trasladar las bolitas al vaso y luego regresarlas al envase inicial, demostrando mayor control y precisión en sus movimientos.
Esta actividad no solo estimuló la motricidad fina y la coordinación, sino que también favoreció la experimentación sensorial, permitiendo a los niños y niñas descubrir nuevas texturas y respuestas táctiles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para futuras experiencias es importante reforzar la orden de no llevar las pepitas a la boca, como estrategia preventiva.
Otra dificultad fue la imposibilidad de usar la cuchara para trasvasar las pepitas, así que podría en una próxima ocasión, usar cucharas y recipientes más grandes para facilitar el proceso y aumentar el éxito en la tarea.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodríguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: febrero 25 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento y la discriminación de los colores a través de una experiencia lúdica y sensorial, promoviendo la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la exploración activa. Además, se busca reforzar la confianza y seguridad de los niños y niñas mediante el juego interactivo, fortaleciendo habilidades de atención y concentración.		
RECURSOS/MATERIALES: Caja grande de cartón, pelotas de colores, torres de aros y fichas encajables		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"LA CAJA MÁGICA DE LOS COLORES"** El día de hoy la profesional en atención da la bienvenida a los niños y niñas con un gran abrazo y mencionando cada uno de sus nombres quienes manifiestan sus emociones espontáneamente permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, allí encontraran las torres de aros, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes. Se invita a los niños y niñas a observar la caja y las pelotas. Se les nombrara los colores que ven y se les motiva a nombrarlos. Los pequeños deben seleccionar una pelota y buscar el agujero correspondiente según el color. Una vez que lo encuentran, la introducen en la caja. Cuando todas las pelotas estén dentro, la caja se abrirá y se lanzarán al aire, generando emoción y sorpresa. Los niños y niñas recogerán las pelotas y volverán a clasificarlas, reforzando el aprendizaje de los colores y la motricidad fina. Esta actividad favorece el aprendizaje activo y la exploración sensorial mientras los niños disfrutan de un momento divertido y educativo. Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a jugar con las fichas encajables, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con estos objetos didácticos.		

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La actividad realizada, favoreció la exploración sensorial y el aprendizaje activo, promoviendo la curiosidad, el descubrimiento y el juego cooperativo. Un saludo afectuoso fortalece el vínculo y hace que los niños se sientan seguros. En la exploración de la caja, los niños manifestaron curiosidad y comprendieron intuitivamente la relación entre las pelotas y los huecos. Algunos niños como Ariana, Daviany y Dilan, lograron asociar los colores con los orificios correspondientes, inicialmente mediante la guía del profesional pero luego a través de un proceso reflexivo propio. Resaltamos aquí la importancia del andamiaje en el aprendizaje donde la guía de un adulto es muy importante para potenciar la autonomía y la reducción de conflictos. El momento en el que se lanzan las pelotas al aire genero una respuesta emocional positiva, estaban sorprendidos y entusiasmados.
Finalmente tomaron la caja y exploraron nuevas formas de juego demostrando creatividad y flexibilidad cognitiva.
En conclusión fue una jornada productiva y estimulante para los niños. De igual manera se siguieron las rutinas de forma apropiada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante tener en cuenta una mayor diversificación en las estrategias de participación, ya que algunos niños requirieron mayor guía o no se involucraron de manera apropiada, por lo tanto es útil garantizar la participación de todos y la motivación, de acuerdo con sus ritmos y estilos de aprendizaje.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodríguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: febrero 26 de 2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la concentración en los niños y niñas a través de una actividad manipulativa en la que insertarán macarrones en palitos de pincho, promoviendo la exploración sensorial, la creatividad y el desarrollo del pensamiento lógico mediante la construcción de torres de diferentes altura		
RECURSOS/MATERIALES: Laminas y títeres de animales, icopor, palos de pincho, macarrones		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TORRES DE MACARRONES "**

En el día de hoy se da inicio a nuestra experiencia pedagógica con la llegada de los niños y niñas al aula, la profesional saludará expresivamente con una sonrisa y una chocada de manos, se mostrará variedades de saludos para que los imiten con los demás participantes; después continúan descubriendo algunas láminas de animales para compartir y entre ellos expresen como se llaman y cual son sus sonidos, fortaleciendo su lenguaje. Después se dirigen a realizar los rituales o prácticas de cuidado y aseo personal como el lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes

Se presenta los macarrones a los niños y niñas, permitiéndoles manipularlo libremente. Se les motiva a describir su textura, tamaño y forma. Con ayuda de la profesional, los niños colocan los palitos de pincho en el icopor, asegurándose de que queden bien firmes. Se les invita a insertar los macarrones en los palitos de pincho, uno a uno, formando torres de diferentes alturas. Esta actividad fomenta la paciencia, la destreza manual y el pensamiento lógico a través del juego y la exploración

Para finalizar la jornada se ofrecerá la experiencia pedagógica con títeres para hacer un pequeño recorderis de los animales, las niñas y los niños fortalecerán su motricidad fina jugando con los títeres de animales y escuchando música de los animales.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La jornada estuvo llena de momentos significativos que captaron el interés y la participación activa de los niños y niñas. La exploración de las láminas de animales resultó atractiva, ellos junto con la profesional intentaron reproducir sus sonidos, fortaleciendo así su lenguaje y habilidades comunicativas.
La actividad de ensartar los macarrones en los palitos de pincho sufrió una adaptación utilizando trozos de pitillos para facilitar la manipulación, sin embargo fue bien recibida por los niños y niñas. Arianna disfrutó Armando y desarmando las torres repetidamente, explorando con curiosidad la actividad, Milan tomó el palito de pincho con seguridad y trató de ensartar los trozos de pitillo, mientras que los demás, mostraron algo más de dificultad, lo que sugiere seguir fortaleciendo la motricidad fina.
El día transcoyo de forma adecuada, cumpliendo con las rutinas establecidas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La jornada aunque enriquecedora deja aspectos a mejorar.
La actividad de ensartar macarrones requirió adaptación, lo que me recuerda la importancia de proveer alternativas para facilitar la manipulación. También note que algunos requieren más oportunidades para fortalecer la motricidad fina, y el seguimiento de instrucciones.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodriguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: febrero 27 de 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Desarrollar la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación en los niños y niñas a través de un recorrido de aros o ula-ulas dispuestos en el suelo, fomentando la exploración del movimiento y el seguimiento de instrucciones de manera lúdica.		
RECURSOS/MATERIALES: plastilina, ula ulas o aros,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SALTANDO EN EL CAMINO MAGICO"

En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas saludando a cada uno de ellos, llamándolos a cada uno por sus nombre, permitiéndole iniciar un día muy animado con seguridad y confianza descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula para compartir con los participantes promoviendo la cooperación y la expresión verbal luego se realizarán los rituales de cuidado ya sea personal, como lavado de manos cara y control de esfínteres.

Se invita a los niños y niñas a observar los aros dispuestos en el piso en forma de camino, golosa o circuito. Se les explica que deberán seguir la ruta saltando dentro de los aros. La profesional realiza un ejemplo de cómo deben moverse. Cada niño y niña pasa por el circuito siguiendo las instrucciones, respetando turnos y explorando diferentes formas de movimiento. Para los niños y niñas más pequeños, el reto será atravesar los ula-ulas mientras la profesional los sostiene en diferentes. Esto permitirá que también participen según su nivel de desarrollo motor. Esta actividad permite que los niños se ejerciten, exploren sus habilidades motoras y trabajen la concentración mientras se divierten

Para finalizar la jornada se dará a los niños y niñas plastilina para que la modelen a su gusto

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Aunque la propuesta de la actividad puede ser positiva porque fomenta el vínculo afectivo, la seguridad emocional y la exploración del entorno, El reto de saltar los aros es un reto motor demasiado avanzado, los niños aún están consolidando la marcha y el salto suele desarrollarse después de los 24 meses. Por lo tanto la mayoría camino en lugar de saltar, y algunos terminaron corriendo sin seguir la consigna lo que indica que la actividad fue difícil de comprender y mantener.
Ariana que es una niña muy receptiva fue la que más se acercó al propósito, Dilan y Dayanny lo siguieron, con Milan e Isabela se ajusta la actividad, ya que son los más pequeños del grupo. ellos debían atravesar un ula ula, sin embargo esto les genero malestar inicialmente, con apoyo y ayuda lograron hacerlo pero no por un periodo muy prolongado Sin embargo al final ellos exploraron formas más divertidas y propicias de realizar la actividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Reitero la importancia de tener en cuenta el nivel de desarrollo de los niños ya que el salto aún no esta consolidado para sus edades. Es vital adecuar las actividades para que se ajusten a sus habilidades y desarrollo.
También podría fortalecerse el proceso agregando elementos sensoriales como sonidos, estímulos visuales que puedan ayudar a guiar su atención

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Magda Rodriguez	NIVEL: Caminadores 4	FECHA: Febrero 28 de 2025
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Estimular la motricidad gruesa, la coordinación ojo-mano y la percepción espacial en los niños y niñas a través de la interacción con globos suspendidos en el aire, permitiéndoles explorar diferentes movimientos de manera libre y divertida.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, hilo caucho o elástico, bombas de diferentes colores, pinpones		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"GLOBOS EN EL AIRE"**

El día de hoy da inicio con un saludo fraternal y un gran abrazo, al ingresar al aula, los niños y niñas encontrar rondas infantiles para que inicien el día con la mejor actitud y alegría. Seguidamente realizaremos lavado de manos para poder pasar a tomar los alimentos.

Se colgaran del techo varias bombas sujetadas con hilo caucho o elásticos, en diferentes tamaños. Se invita a los niños y niñas a observar los globos suspendidos en el aire. Se les motiva a describir sus colores, tamaños y a anticipar cómo pueden interactuar con ellos. Los niños y niñas experimentan con los globos de diferentes maneras, según sus habilidades e intereses: Golpeándolos con la cabeza para hacerlos balancear, empujándolos suavemente con las manos para ver cómo se mueven, jalándolos hacia abajo y soltándolos para que reboten, intentando alcanzar los globos más altos saltando. Para los más pequeños, los globos se pondrán a menor altura para ser alcanzados por ellos. Esta actividad promueve el juego libre, la exploración sensorial y el desarrollo de habilidades motoras de una forma dinámica y entretenida.

Para finalizar el día, la profesional tomara un puñado de pimpones y los lanzara al aire, como lluvia de ping pones , los niños y niñas deberán recogerlos en el mismo momento y devolverlos con la profesional, para repetir la experiencia, fortaleciendo la motricidad fina y gruesa y la atención.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La actividad captó plenamente el interés de los niños, quienes exploraron diversas formas de jugar con los globos suspendidos. Algunos los golpeaban con la cabeza para hacerlos balancear, otros los empujaban suavemente con las manos, observando su movimiento y reacción. Los niños más pequeños, como Milan interactuaban con los globos a su alcance, tomándolos y soltándolos repetidamente disfrutando de la sensación y el movimiento y el rebote.
Esta exploración espontánea demostró la riqueza del juego libre y la creatividad de los niños y niñas al interactuar con el material.
En general fue una jornada divertida y dinamica para los niños, quienes tambien se apostaron a las cortinas del jardin sin mayor dificultad, ampliando sus habilidades y conocimiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad fue altamente estimulante y disfrutada por los niños, Para una proxima ocación podria estructurarse mejor, ya que, aunque el juego libre es fundamental en esta etapa, una guía más clara puede potencializar aún más la exploración, proponiendo intenciones especificas como lanzar y atrapar o trabajar el equilibrio de manera dirigida.